Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт философии и права

Согласовано

Директор ИФП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Диев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

направление подготовки: 47.06.01 Философия

направленность (профиль): Философия

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.филос.н., доцент Цыганков В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф. социальной философии и политологии

д.филос.н., проф. Розов Н.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_heading=h.gjdgxs)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_heading=h.1fob9te)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_heading=h.3znysh7)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_heading=h.2et92p0)

[5. Перечень учебной литературы 6](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.4d34og8)

[9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_heading=h.17dp8vu)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| ПК-1 Готовность исследовать основные проблемы, формирующие предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе знания; способ существования социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного. | способы постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества. | представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». |
| ПК-2 Способность исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности, анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития. | представления об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. |
| ПК-3 Готовность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | основные проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания. |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Философия истории»: «Современные концепции макросоциологии», «Теоретическая социология»

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Философия истории»: «Современная философия», «Проблема человека в марксистской философии»

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 3 |
| 1 | Лекции, ч | 18 |
| 2 | Практические занятия, ч | 36 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 56 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 54 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, ч | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, ч | 52 |
| 10 | Всего, ч | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***3 семестр***

Лекции (18 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Цивилизационный подход и биокультурный детерминизм | 2 |
| Геоклиматический и геополитический детеминизм | 2 |
| Теории конфликтогенного детерминизма | 2 |
| Теоретическая история и макросоциология | 6 |
| Интегративные модели динамики исторического развития | 6 |

Практические занятия (36 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| Основные концепции истории в Античности | 6 |
| Время и история в философии средневековой Европы | 6 |
| Философия истории в эпоху Возрождения и Просвещения | 6 |
| Идея истории в немецкой классической философии | 6 |
| Концепции философии истории XIX в. | 6 |
| Современное понимание проблем философии истории | 6 |

Самостоятельная работа студентов (52 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Подготовка к практическим занятиям. | 20 |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях | 20 |
| Подготовка к зачету | 12 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Гобозов И.А. Философия истории: учебник для вузов. – М., Юрайт. 2020. – 263 с.

2. Ивин А.А. Социальная философия. – М., Юрайт. 2019 – 510 с.

3. Сергейчик Е.М. Философия истории: учебник для вузов. – М, Юрайт, 2020. – 407 с.

4. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник для академического бакалавриата. – М., Юрайт. 2020. – 184 с.

***5.2 Дополнительная литература***

5. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы. – М., Юрайт, 2020. – 175 с.

6. Время мира. Альманах. Вып. 1: Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Н. С. Розова. Новосибирск, 1998. — 362 с.

7. Гегель Г. Философия истории. – М., Юрайт, 2020. – 378 с.

8. Дьяконов И.М. Пути истории. – М., URSS, 2007. – 384 c.

# 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Перечни материалов для изучения в разделе «Папка курса»: https://classroom.google.com/c/MTgwNzI4NTg0MzQw?cjc=bnqpvz3nqpvz3

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и асинхронное) осуществляется через лектронную почту, платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров, социальные сети.

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются

***7.2. Информационные справочные системы***

1. http://plato.stanford.edu/ – The Stanford Encyclopedia of Philosophy

2. http://www.iep.utm.edu/ – Internet Encyclopedia of Philosophy

3. http://www.rep.routledge.com/ – the Routledge Encyclopedia of Philosophy Online

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- Windows

- Microsoft Office

# 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины История используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Философия истории и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

В ходе реализации дисциплины "Философия истории” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении практических занятий: устный опрос

При контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос

Зачет проводится в конце семестра на последнем занятии в форме устного ответа на подготовленные вопросы (обучающемуся предлагается выбрать билет случайным образом, в одном билете – два вопроса).

Для допуска к зачету необходимо посетить более 70 % практических занятий.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ПК-1 | Знание способов постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества | Устный опрос;  Зачет |
| Умение представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу | Зачет |
| Владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». | Зачет |
| ПК-2 | Знание представлений об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | Устный опрос;  Зачет |
| Умение анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития | Зачет |
| Владение навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. | Зачет |
| ПК-3 | Знание основных проблем модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории | Устный опрос;  Зачет |
| Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | Зачет |
| Владение способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания | Зачет |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Устное сообщение:**  – обоснованность теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на философскую и научную литературу,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа литературных источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения философских терминов и понятий,  – полнота раскрытия темы.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Зачет:**  – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в представлении теоретических концепций исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий философии истории,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  – обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Зачтено* |
| **Устный опрос:**  – отсутствие теоретического материала, подкрепленного ссылками на философскую и научную литературу,  – отсутствие анализа литературных источников и их интерпретации,  – непонимание причинно-следственных связей,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий исторической науки,  – фрагментарность раскрытия темы,  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,  – непонимание причинно-следственных связей,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении терминов и понятий исторической науки,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Незачтено* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Примерные вопросы для устного сообщения:***

1. Роль философии истории в современной исторической политике
2. Ценности в современных дебатах об истории
3. Современные подходы к проблеме объективности в истории
4. Значение и смысл революций в исторической динамике
5. Самосознание современного человека и история
6. Роль геополитики в истории и современности
7. Движущие силы истории и субъекты истории у античных авторов
8. Трактовка историософских проблем у Ибн Халдуна
9. Философско-исторические идеи представителей Франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе)
10. Психоаналитический подход к истории
11. Теория модернизации как историософская концепция
12. Циклическая модель истории у Вико и Руссо: общее и особенное
13. Историософия марксизма: формационный и цивилизационный аспекты
14. Основы теории этногенеза Л.Гумилева и ее критика
15. Историософские идеи Ф. Ницше, их обсуждение и влияние
16. Основные различия подходов О.Шпенглера и А.Тойнби

***Примеры вопросов к зачету***

Билет № 1

1. Перечислите и поясните основные проблемы философии истории?
2. Приведите и поясните основные концепции геоклиматического детерминизма в истории (Ж. Боден, Ш. Монтескье, Г. Бокль, Л.И. Мечников, К. Виттфогель, Л.В. Милов)?

Билет № 2

1. В чём состоят идея прогресса и стадиальные концепции в античности (Демокрит, Дикеарх, Лукреций, Тацит)?
2. Раскройте смысл эко-популяционного детерминизма в истории (Ибн Халдун, Н. Макиавелли, К. Гумплович, Р. Карнейро, Дж. Голдстоун, П. Турчин, Дж. Кларк)?

Билет № 3

1. Как представлена структура исторического процесса в Европе в Средние века (акцидентальная и концептуальная история мира у Аврелия Августина, христианский прогрессизм Иоанна Скотта Эриугены, Иоахима Флорского)?
2. Раскройте смысл концепций биокультурного детерминизма в истории (Ж. Гобино, Г. Риккерт, Н.Я Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв)?

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Философия истории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ИФП НГУ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Аннотация**

Курс «Философия истории» является частью цикла профессиональных дисциплин, предназначена для аспирантов, специализирующихся по профилю «09.00.11 – Социальная философия». Структура курса задается основными вопросами философии истории: историческая динамика, структуры и структурирование истории, ход истории и социальная эволюция, смысл истории и историческая самоидентификация. В этих рамках рассматриваются такие понятия, модели, концепции как ритмы и циклы истории, человеческие режимы, их эффективность, доминирование и изменения, базовые факторы исторической динамики, вызовы и ответы, роль конфликтов и кризисов в исторической динамике, динамические стратегии и мегатенденции роста, эволюционные сдвиги, роль ценностей в истории.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах, изученных в курсах отечественной и Всеобщей истории, в том числе перечислять изученные социальные явления и их существенные свойства; правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины; пояснять изученные теоретические закономерности и социальные нормы собственными примерами. Для наиболее успешного освоения курса «Философия истории» студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Отечественная история», «Политология», «Социальная философия». Курс играет большую роль в профессиональной подготовки аспиранта и может быть чрезвычайно полезен при написании кандидатской диссертации.